

Рабочая программа
спортивной секции «Юный спасатель»
8–11 кл.

Пояснительная записка

Секция «Юный спасатель» имеет физкультурно-спортивную направленность, позволяет решить задачи по физическому воспитанию школьников. Преимущества этой секции – в простоте оборудования мест занятий, в зрелищности и эмоциональности, в красоте и обилии тактических игровых вариантов. Игра требует от участников хорошей координации движений, ловкости, гибкости, физической силы, проявления смелости и сообразительности.

Занятия баскетболом – эффективное средство укрепления здоровья, улучшения физического развития учащихся. В баскетбол можно играть круглый год, как в спорт зале, так, и на свежем воздухе.

Актуальность и новизна: на уроках физической культуры учащихся получают определенные навыки игры в баскетбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данная секция позволяет учащимся получить определённые навыки игры в баскетбол. Эти занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий баскетболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Педагогическая целесообразность - позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Занятия в секции рассчитаны на учащихся 8 - 11 классов и реализуются в течение учебного года.

Занятия направлены на решение следующих **задач** физического воспитания:

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
2. Сплочение коллектива учащихся.
3. Развитие основных двигательных качеств.

4. Воспитание выносливости, смелости, решительности, инициативности, дисциплинированности.

.Цели и задачи.

Цели:

- Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в баскетбол
- Содействовать укреплению здоровья учащихся.
- Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи:

- Сформировать общие представления о технике и тактике игры в баскетбол.
- Обучить приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
- Научить занимающихся применять полученные знания как в игровой деятельности, так и во время самостоятельных занятий.

Отличительной особенностью данной программы является то, что наряду с общей физической подготовкой учащихся, проведением занятий по теории спорта, учащиеся будут выступать волонтерами по пропаганде здорового образа жизни, готовить презентации к своим выступлениям, использовать материалы из сети Интернет.

Программа рассчитана на учащихся 8 – 11 классов. Срок ее реализации - 1 год

Формы и режим занятий.

Формы обучения: учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой, поточный), учебно-тренировочная игра в баскетбол.

Форма проведения занятий: занятия проводятся 3 часа в неделю. Все технические действия изучаются и закрепляются в **спортивно – игровой форме**. Результативность полученных знаний и умений будут определяться в соревнованиях. Занятия проводятся в спортивном зале школы.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
3 час	2 раза в неделю	6 часов	210 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
	План	Факт					
1			ОФП	46	совершенствование	Кросс, силовая подготовка	Увеличение силовой и общей выносливости.
2			Техника пешеходного туризма	56	Изучение нового материала, совершенствование	Изучение топографических знаков, карт, узлов. Ориентирование на местности, работа с компасом, определение высоты, расстояния, широты, долготы, азимута. Обучение технике пешеходного туризма, наведению и снятию переправ, поиск и перенос пострадавшего, преодоления преград и препятствий.	Умение обнаружения и спасения пострадавших.
3			Нормативные акты. Классификация ЧС. Техническое оснащение. Организация ведения	18	Изучение нового материала, работа с ним.	Знание нормативно-правовых актов, общие положения, основные понятия и определения. Умение пользоваться техническими средствами и оборудованием, применяемые при ПСР. Знание средств поиска пострадавших, связи. Разработка сигналов и знаков управления при проведении ПСР. Знание средств защиты органов дыхания и индивидуальной защиты, средств борьбы с пожарами, аварийно-спасательного инструмента. Организация и ведение спасательных работ.	Умение и навыки обращения со спец средствами предназначенных для ПСР.

			ПСР.					
4			Медицинская подготовка. Водная подготовка.	52	Изучение нового материала, совершенствование	Методы и средства оказания первой медицинской помощи, техника безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Кровотечения, ушибы, повреждения, отравления. Способы определения прекращения сердечной деятельности и дыхания. Способы проведения СЛР. Изготовление носилок.		Умение оказания первой медицинской помощи.
5			Основы автономного выживания.	20	Изучение нового материала, совершенствование	Автономное существование человека в природных условиях. Преодоление водоемов, природные лекарства, добыча огня.		Уметь выживать.

Итого: 210 ч.