

Рабочая программа по предмету ОБЖ 10-11 класс.

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа предназначена для проведения уроков по ОБЖ в 10 и 11 классах МОУ СОШ № 7 г. Балашова.

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Примерной программы среднего общего образования, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа выполняет основную функцию: Организационно-планирующую, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения итоговой аттестации обучающихся.

При составлении рабочей программы с нагрузкой 1 час в неделю за основу взяты разделы и темы федеральной Примерной программы среднего общего образования обеспечивающей базовый уровень подготовки учащихся 10 и 11 классов.

Для составления рабочей программы был использован учебник ОБЖ для 10 и 11 классов, Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.: АСТ: Астрель, 2012 г.

Роль программы:

Максимально приблизить предмет ОБЖ к часто возникающим жизненным, бытовым чрезвычайным ситуациям, встречающимся в жизни современного школьника. Программа предусматривает формирование у учащихся общих учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Цели программы:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; здоровье и ЗОЖ; государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Задачи обучения:

1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.
3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психических активных веществ, в том числе наркотиков.
4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Срок реализации программы один учебный год.

2. Общая характеристика предмета

Методы обучения:

Выступают в качестве способов организации учебного материала и взаимодействия обучающегося и учащегося. По формам организации учебной деятельности: коллективные, групповые, индивидуальные. По источникам подачи знаний и умений: словесные, наглядные, практические. По уровням активности учащихся: изложение, беседы, самостоятельные работы.

Формы обучения:

- Урок-семинар, урок-лекция, урок-конференция, учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций; семинары и круглые столы; индивидуальные консультации;

- Внеклассная и внешкольная работа, участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС и ГИБДД, медработниками.

Режим занятости:

В соответствии с учебным планом на прохождение программы отводится для каждого класса по 35 часов в год (по 1 часу в неделю).

3. Описание места предмета

Классы: **10**

Количество часов: всего – 35; в неделю – 1

Плановых практических уроков – 3; зачетов – 7; тестов – 7

Классы: **11**

Количество часов: всего – 35; в неделю – 1

Плановых практических уроков – 8; зачетов – 4; тестов – 6

4. Содержание предмета

10 класс

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	5
1.2	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	5
2	Государственная система обеспечения безопасности населения.	14
2.1	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	1
2.2.	Единая РСЧС, её структура и задачи.	2
2.3	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	8
2.4	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	3
3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	16
3.1	История создания Вооруженных Сил России.	1
3.2	Организационная структура Вооруженных Сил.	9
3.3	Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.	6
	ИТОГО	35

11 класс

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	6
1.1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	4
1.2	Противодействие терроризму и экстремизму.	2
2	Основы обороны государства и воинская обязанность.	29
2.1	Воинская обязанность.	10
2.2	Особенности военной службы.	14
2.3	Военно-профессиональная ориентация.	5
	ИТОГО	35

5. Тематическое планирование

10 класс

№ уро ка	Тема урока	Содержание образования	Тип урока	Планируемые результаты или Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ II. Государственная система обеспечения безопасности населения (14 часов).					
ТЕМА 1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера (1 час).					
1	Краткая характеристика наиболее вероятных для г. Балашова и района ЧС ПХ и ТХ.	О наиболее вероятных ЧС ПХ и ТХ.	Обобщающий. Формирования умений.	Знать и уметь действовать при возникновении ЧС.	1
ТЕМА 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи (2 часа).					
2	РСЧС, её предназначение, структура и задачи.	О РСЧС.	Вводный. Изучения нового.	Знать предназначение и структуру.	1
3	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.	Об организации защиты.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать правовые основы.	1
ТЕМА 3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (8 часов).					
4	ГО, основные понятия и определения. Задачи, структура и органы управления ГО.	Основные понятия и определения.	Обобщающий (т.2). Изучения нового.	Знать понятия и задачи.	1
5	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие.	О ядерном и химическом оружии.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, что это такое.	1
6	Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения.	О БО и пр. оружии.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать о нем.	1
7	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	Об оповещении населения о ЧС.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать сигналы и уметь действовать.	1
8	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Защитные сооружения ГО.	О защитных сооружениях.	Комбинированный. Изучения нового. Формирование умений.	Уметь использовать их. Знать правила поведения.	1
9	Средства защиты органов дыхания и кожи.	О назначении средств защиты.	Комбинированный. Формирования умений.	Уметь их использовать при необходимости.	1
10	Организация и проведение АСР в зоне ЧС. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах поражения.	Об организации АСР.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, что проводится при АСР.	1
11	ГО в образовательном учреждении, её предназначение.	Об организации ГО в школе.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать структуру и уметь действовать.	1

1	2	3	4	5	6
ТЕМА 4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан (3 часа).					
12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	Об МЧС и его задачах	Обобщающий (т.3). Изучения нового.	Знать структуру и предназначение.	1
13	Полиция – система государственных органов для защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	О милиции и ее задачах.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать структуру и способы вызова.	1
14	Служба скорой медпомощи. Другие государственные службы в области безопасности.	О скорой медпомощи.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать способы вызова.	1
РАЗДЕЛ I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (5 часов).					
ТЕМА 2. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья (5 часов).					
15	Общие понятия о здоровье человека. ЗОЖ – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	О ЗОЖ основные понятия.	Обобщающий (т.4). Изучения нового.	Знать и стараться выполнять составляющие ЗОЖ.	1
16	Двигательная активность и здоровье человека.	О движении.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, что движение – это жизнь.	1
17	Закаливание – необходимое условие поддержания высокого уровня здоровья. Роль питания.	О закаливании и питании.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, что закаленный – не болеет.	1
18	Вредные привычки и их социальные последствия.	О вредных привычках.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, что может с вами случиться.	1
19	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Об инфекционных болезнях.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать меры профилактики.	1
РАЗДЕЛ III. Основы обороны государства и воинская обязанность (16 часов).					
ТЕМА 1. История создания Вооруженных Сил России (1 час).					
20	История создания Вооруженных Сил России.	Об истории ВС РФ.	Обобщающий (т.2). Изучения нового.	Знать историю создания.	1
ТЕМА 2. Организационная структура Вооруженных Сил (9 часов).					
21	Структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск.	О структуре ВС РФ.	Обобщающий (т.1). Изучения нового.	Знать структуру.	1
22	Сухопутные войска (СВ).	О виде ВС – СВ.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать предназначение и состав.	1
23	Военно-воздушные силы (ВВС).	О виде ВС – ВВС.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать предназначение и состав.	1
24	Военно-морской флот (ВМФ).	О виде ВС – ВМФ	Комбинированный. Изучения нового.	Знать предназначение и состав.	1

1	2	3	4	5	6
25	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).	О виде ВС – РВСН.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать предназначение и состав.	1
26	Воздушно-десантные войска (ВДВ).	О роде войск – ВДВ.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать предназначение и состав.	1
27	Космические войска. История создания, предназначение и структура.	О роде войск – КВ.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать предназначение и состав.	1
28	Тыл ВС и его роль в обеспечении боевой готовности войск.	О тыле ВС.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать предназначение и состав.	1
29	Другие войска и воинские формирования, их предназначение.	О других войсках.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать предназначение и состав.	1
ТЕМА 3. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил (6 часов).					
30	Дни воинской славы России – Дни славных побед.	О днях воинской славы.	Обобщающий (т.2). Изучения нового.	Знать эти дни и чтить их.	1
31	Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы.	О формах увековечивания памяти воинов.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать места боевой славы и памятники.	1
32	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	О дружбе и товариществе.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать о том, что друг в беде не бросит и всегда поможет в трудную минуту.	1
33	Боевое Знамя в/части – символ воинской чести, доблести и славы. Порядок его хранения.	О Боевом Знамени.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, что Боевое Знамя – это святыня.	1
34	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	Об орденах.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, какими орденами и за что награждают.	1
35	Ритуалы вручения Боевого Знамени и приведения к военной присяге.	О воинских ритуалах.	Изучения нового. Контроля и коррекции знаний.	Знать о порядке проведения ритуалов.	1
ИТОГО					35

11 класс

№ уро-ка	Тема урока	Содержание образования	Тип урока	Планируемые результаты или Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (6 часов).					
ТЕМА 1. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП (4 часа).					
1	ПМП при черепно-мозговой травме, при травме позвоночника и в области таза.	Об оказании ПМП при ЧМТ.	Вводный. Формирования умений.	Уметь оказать ПМП.	1
2	ПМП при ранениях мягких тканей головы, в шею, при травмах груди и живота.	Об оказании ПМП при ранениях.	Комбинированный. Формирования умений.	Уметь оказать ПМП.	1
3	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Об оказании ПМП при ОСН.	Комбинированный. Формирования умений.	Уметь оказать ПМП.	1
4	ПМП при остановке сердца.	Об оказании ПМП при остановке сердца.	Комбинированный. Формирования умений.	Уметь оказать ПМП.	1
ТЕМА 2. Противодействие терроризму и экстремизму (2 часа).					
5	Терроризм – как социально-политическое явление. Бдительность – главная мера профилактики теракта.	О терроризме.	Обобщающий (т.1). Формирования умений.	Уметь быть бдительным.	1
6	Меры обеспечения личной безопасности от угроз террористического характера.	О мерах личной безопасности.	Комбинированный. Формирования умений.	Уметь ориентироваться в окружающей обстановке.	1
РАЗДЕЛ II. Основы обороны государства и воинская обязанность (29 часов).					
ТЕМА 1. Воинская обязанность(10 часов).					
7	Основные понятия о воинской обязанности.	Об основных понятиях.	Обобщающий (т.2). Изучения нового.	Знать основные понятия.	1
8	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	О воинском учете.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать порядок организации.	1
9	Первоначальная постановка граждан на в/учет. Обязанности граждан по в/учету.	О ППВУ.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать порядок организации ППВУ.	1
10	Организация профессионально-психологического отбора граждан при ППВУ.	О ППО.	Обобщающий (з.7-9). Изучения нового.	Знать порядок организации ППО.	1
11	Организация медицинского освидетельствования граждан при ППВУ.	О проведении МО.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать порядок организации МО.	1
12	Предназначение и порядок мед. обследования и освидетельствования при ППВУ. Категории годности к в/службе.	О категориях годности.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать категории годности к в/службе.	1

1	2	3	4	5	6
13	Обязательная подготовка граждан к в/службе и её основное содержание.	Об обязательной подготовке.	Обобщающий (з.10-12). Изучения нового.	Знать содержание подготовки.	1
14	Добровольная подготовка граждан к в/службе и её основные направления.	О добровольной подготовке.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать направления подготовки.	1
15	Прохождение службы военнослужащими-женщинами.	О прохождении службы.	Обобщающий (з.13-14). Изучения нового.	Знать порядок приема на в/службу.	1
16	Увольнение с в/службы и пребывание в запасе. Запас Вооруженных Сил РФ.	О категориях запаса.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать порядок увольнения и категории запаса.	1

ТЕМА 2. Особенности военной службы (14 часов).

17	Военная служба – особый вид гос. службы. Конституция и законы РФ, определяющие правовую основу в/службы.	Об основных законах.	Вводный. Изучения нового.	Знать основные законы о в/службе.	1
18	Организация обороны РФ. Права и обязанности граждан РФ в области обороны.	Об организации обороны.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать права и обязанности.	1
19	Призыв на в/службу. Время призыва. Ответственность граждан по вопросам призыва.	О призыве на в/службу.	Обобщающий (з.17-18). Изучения нового.	Знать порядок призыва.	1
20	Порядок освобождения граждан от в/службы и предоставления отсрочек.	О порядке освобождения от в/службы.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать причины и ответственность за симуляцию.	1
21	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	О Военной присяге.	Обобщающий (з.19-20). Изучения нового.	Знать текст Военной присяги.	1
22	Общевойские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.	Об общевойских уставах.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать какие есть уставы и их предназначение.	1
23	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	О в/званиях и в/форме одежды.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать в/звания и уметь их определять.	1
24	Служба по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на в/службу по контракту.	О службе по контракту.	Обобщающий (з.21-23). Изучения нового.	Знать требования для граждан, желающих служить.	1
25	Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам.	Об альтернативной службе.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать требования для граждан.	1
26	Статус военнослужащих. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.	О статусе военнослужащих.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать права и льготы для в/служащих.	1
27	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	Об обязанностях в/служащих.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, какие есть обязанности.	1
28	Требования воинской деятельности, предъявляемые к различным качествам граждан.	О требованиях к качествам.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать эти требования.	1

1	2	3	4	5	6
29	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания – на солдат по призыву.	О воинской дисциплине.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать значение и сущность в/дисциплины.	1
30	Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	О видах ответственности.	Изучения нового. Учетно-повторительный. Коррекции и контроля.	Знать виды ответственности в/служащих.	1
ТЕМА 3. Военно-профессиональная ориентация (5 часов).					
31	Ориентация на овладение ВУС. В/служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	Об овладении ВУС.	Вводный. Изучения нового.	Знать, что служба по призыву ценится.	1
32	Обучение по программам подготовки офицеров запаса на в/кафедрах гражданских ВУЗ.	Об обучении на в/кафедрах.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, что можно стать офицером.	1
33	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.	О военных ВУЗах.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, что выбрать для поступления.	1
34	Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.	О правилах приема.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать правила приема и о документах.	1
35	Организация подготовки офицерских кадров в учреждениях военного профессионального образования.	Об организации подготовки.	Комбинированный. Изучения нового.	Знать, кем станешь после окончания учебы.	1
ИТОГО					35

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

10 класс

Таблицы, стенды, схемы:

1. Действия населения при ЧС природного и техногенного характера.
2. ГО задачи, структура и органы управления.
3. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
4. Защитные сооружения ГО.
5. Средства защиты кожи и органов дыхания.
6. Санитарная обработка людей.
7. РСЧС, структура и задачи, МЧС России.
8. Структура ВС РФ.
9. Виды ВС и рода войск.
10. Ритуалы ВС, дни воинской славы России.

Оборудование:

1. Макет АК-74М.
2. Топографические карты.
4. Медицинская аптечка.
5. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи.
6. Мультимедийный проектор

Дидактический материал:

1. Тесты.
2. Раздаточный материал.

Приложение к программе:

Презентации:

1. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.
2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы.
3. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.
4. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

Проекты:

1. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.

Основная литература:

Литература для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 10 класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева/ Ю.П. Подольн. – М. : АСТ : Астрель, 2012 г.
- Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 2010 г.

Литература для учащихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2012 г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для 10 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 2010 г.

Дополнительная литература:

- Дидактические материалы «Основы безопасности жизнедеятельности»; 10 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2009 г.
- «Основы медицинских знаний», Учебное пособие для 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2011г.
- Справочник И.Ф. Богоявленский, «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», Санкт-Петербург 2009г.

11 класс

Таблицы, стенды, схемы:

1. ПМП при ранениях.
2. ПМП при острой сердечной недостаточности.
3. Размещение и быт военнослужащих.
4. Военная форма одежды.
5. Воинские звания военнослужащих.
6. Общевоинские уставы.
7. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
8. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
9. Виды ответственности для военнослужащих.
10. Правила приёма граждан в учреждения военного профессионального образования.

Оборудование:

1. Макет АК-74М.
2. Топографические карты.
3. Медицинская аптечка.
4. СИЗ органов дыхания. Средства защиты кожи.
5. Мультимедийный проектор.

Дидактический материал:

1. Тесты.
2. Раздаточный материал.

Приложение к программе:

Презентации:

1. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.
2. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
3. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.
4. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан. Военнослужащий-патриот.

Проекты:

1. Основные виды воинской деятельности и их особенности.

Основная литература:

Литература для учителя:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2012 г.
- Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 11 класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, Т.А. Смирнова (и др.) «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева/ Ю.П. Подолян. – М: АСТ: Астрель, 2012 г.
- Титов С.В., Шабаета Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2009 г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для 11 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 2011 г.

Литература для учащихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов; под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2012 г.
- Основы медицинских знаний и охрана здоровья «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для 11 кл., Е.Л. Вишневская, Н.К. Барсукова, Т.И. Широкова, Москва, Русское слово 2011 г.

Дополнительная литература:

- Дидактические материалы «Основы безопасности жизнедеятельности»: 11 кл., В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов, Дрофа 2010 г.
- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 11 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель, Москва 2010 г.
- Справочник И.Ф. Богоявленский, «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», Санкт-Петербург 2011 г.

8. Планируемые результаты

10 и 11 классы

Учащиеся должны знать/понимать: основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики; правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь: действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему; оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте; пользоваться бытовыми приборами и инструментами; проявлять бдительности при угрозе террористического акта; обращаться (вызывать) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Система оценки:

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.