

## Аннотация

### к программе по физической культуре для 5 – 9 кл.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010 года, «Комплексной программы физического воспитания учащихся 5 -9 классов», В.И. Ляха 2011 г., примерной программы «Физическая культура. 5 – 9 классы» под ред. А. А. Кузнецова, М. В. Рыжакова, А. М. Кондакова. – М. : «Просвещение», 2010 г., учебного плана МОУ СОШ № 7 г. Балашова на 2015 – 2016 учебный год, СанПин № 2.4.2.2821 – 10. Цель программы – развитие основных физических качеств, укрепление здоровья, приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта. Программа рассчитана на 34 учебные недели в год при трехразовых занятиях в неделю. В год – 102 часа. Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности», «Физическое совершенствование». Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» оцениваются по трем базовым разделам и представлены метапредметными, предметными и личностными результатами. Содержание образования в 5 - 9 классах реализуется посредством следующих типов уроков: уроки с образовательно-познавательной направленностью, уроки с образовательно-обучающей направленностью, уроки с образовательно-тренировочной направленностью. Освоение и совершенствование техники двигательных действий будет осуществляться словесными методами (рассказ, описание, объяснение, беседа, разбор, инструктирование, комментирование и замечание, распоряжение, команды, указание), наглядными (демонстрация), упражнения (целостный, расчленено-конструктивный), проблемный (частично-поисковый). Формирование положительных качеств учащихся будет осуществляться с помощью традиционных методов воспитания (убеждение, упражнение, поощрение, принуждение), неформально-личностных (пример друзей), рефлексивных (индивидуальное переживание, самоанализ). Методы развития двигательных способностей: стандартно-повторный, переменно-интервальный, игровой, соревновательный. Деятельность учащихся будет оцениваться по 4-м направлениям: основы знаний, техника выполнения двигательных действий, способы осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, уровень физической подготовленности. Используются индивидуальные, групповые и фронтальные формы организации контроля. Методы контроля формирования метапредметных результатов: анкетирование, опрос, наблюдение. Методы контроля формирования предметных результатов: вызов, упражнения, комбинированный, опрос, демонстрация. Виды контроля: предварительный, текущий, оперативный, итоговый. Итоговая отметка успеваемости представляет из себя средний балл по всем 4-м направлениям (5-ти балльная система). Программный материал включает разделы: спортивные игры, легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Теоретические основы знаний о физической культуре отрабатываются в ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных способностей. Программа предполагает корректировку тем по предмету и пути ликвидации отставаний в программном материале.